

GO-LAB

Sobre Go-Lab

El proyecto Go-Lab te ayuda a:

1. *Crear un marco pedagógico para el aprendizaje por indagación (inquiry learning) y apoyado en laboratorios online.* Este marco abarcará el proceso de indagación, y en su estructura incluirá una selección y especificación de herramientas cognitivas para el acompañamiento del proceso. Las herramientas de acompañamiento pueden ser definidas como parte de los espacios de aprendizaje, como actividades del profesor o similar. Todo esto quedará integrado en un conjunto concreto y útil de escenarios de aprendizaje en el aula basados en la indagación y que tiene como eje central los laboratorios online. Dentro de los laboratorios online, los experimentos remotos permitirán al profesor y a su clase acceder a equipamiento científico, controlarlo y observar los resultados vía Internet. Por ejemplo, utilizar un telescopio, controlar un robot o dejar caer un objeto para medir su velocidad.
2. *Construir la federación Go-Lab de laboratorios online.* La iniciativa Go-Lab favorece la oferta de laboratorios online permitiendo el acceso a un gran número de laboratorios remotos científicos. Los participantes en el proyecto han desarrollado y probado desde hace años distintas aplicaciones innovadoras que emulan el trabajo científico. Usando los laboratorios online, los alumnos podrán fácilmente descubrir los aspectos científicos del mundo que les rodea y tomar decisiones sobre las aplicaciones de la ciencia.
3. *Ofrecer acceso mediante un solo clic a laboratorios online y a ayudas para personalizar los escenarios.* El portal Go-lab será la perfecta puerta de entrada a los laboratorios online y favorecerá su integración y compartición (plug-in) para los propietarios de laboratorios online, así como la integración de servicios adicionales como analítica de aprendizaje (learning analytics), tutoría, reserva e intercambio de laboratorios. Los trabajos de personalización y las aplicaciones de indagación serán diseñadas teniendo en cuenta las preferencias de aprendizaje, los niveles de competencia, las áreas de conocimiento y los contextos. Un app composer (aplicación web sencilla) permitirá al profesor personalizar los interfaces de acuerdo a sus metas educativas y al alumnado.
4. *Crear una comunidad.* Go-Lab abarcará e integrará en una comunidad efectiva de actividades de aprendizaje a profesores, estudiantes e investigadores creando redes abiertas de conocimiento. En este sentido se espera extender y abrir el diálogo entre los científicos y la comunidad educativa, dando vigor a la colaboración entre centros educativos y de investigación, y ayudando a la gente joven a comprender mejor el papel de la ciencia en la sociedad.

Ver más en: <http://www.go-lab-project.eu/our-objectives>

CONVIÉRTETE EN UN PROFESOR GO-LAB

RESUMEN

Un conjunto de 1000 escuelas, colegios y profesores de diferentes países usará y evaluará el portal Go-Lab y sus actividades entre Octubre 2015- Junio 2016.

TAREAS DE LOS PROFESORES DE OCTUBRE DEL 2015 A JUNIO DEL 2016

Principal

- a) Rellenar el pre-cuestionario: Participar en la evaluación global del Proyecto rellenando el pre-cuestionario, solo una vez, antes de empezar cualquier actividad.
- b) Utilizar el repositorio Go-Lab: Ir a Golabz (<http://www.golabz.eu/>), navegar a través de los laboratorios y seleccionar al menos un laboratorio que le parezca interesante y quiera utilizarlo en clase.
- c) Implementar al menos un ILS en clase: puede elegir entre:
 - a. Implementar un ILS existente: <http://www.golabz.eu/spaces>
 - b. Adaptar y modificar un ILS existente e implementarlo en clase
 - c. Crear un nuevo ILS (en su propio idioma si es posible), publicarlo y entonces implementarlo en clase.
- d) Rellenar el post-cuestionario: Después de cada implementación de un ILS en clase, tanto si se trata de uno ya existente, uno modificada o uno nueva, tendrá que rellenar el post-cuestionario para evaluar su impacto..

Adicional

- a) Visitar y utilizar el material de apoyo para los usuarios de Go-Lab:
 - a. Ira a la plataforma de tutoría de Go-Lab, <http://tutoring.golabz.eu/>, e intentar alguna de las siguientes acciones:
 - i. Participar en un webinar nuevo o uno ya existente o disponible
 - ii. Ponerse en contacto con alguno de los tutores disponibles y preguntar las dudas
 - b. Ver los tutoriales disponibles,
<http://graasp.eu/ils/54c79d1c479265d7425bf50c?lang=en&type=anonymous>
- b) Contribuir a la difusión de Go-Lab: Para colaborar con la promoción y difusión de Go-Lab, está invitado a publicar o compartir su experiencia y sus actividades en



01/06/2015

conferencias nacionales, enviándonos una breve descripción de su actividad y 1 o 2 imágenes.

BENEFICIOS PARA LOS PROFESORES

- Ser parte de la comunidad dinámica de Go-Lab lo que incluye a profesores de toda Europa y de fuera de Europa.
- Tener acceso a un conjunto de escenarios (ILSs) y laboratorios de gran calidad que pueden ser usados en el aula de forma gratuita.
- Tener la posibilidad de asistir a la escuela de verano de Go-Lab y a los talleres.

CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESORES

- Profesores de primaria y secundaria de las áreas de matemáticas, física, química, biología, tecnología.
- Interesados en aprender y compartir experiencias y buenas prácticas.
- Interesados en el uso de laboratorios online.

¿TIENES DUDAS?

Enviar un correo electrónico a:

golab@deusto.es

Asunto: [Go-Lab] Profesor Prueba Piloto