

## GO-LAB

### Sobre o Go-Lab

O Projeto Go-Lab visa:

1. *Criar um enquadramento pedagógico para o ensino através do “inquiry”, com laboratórios online.* Este enquadramento abrangerá uma estrutura para utilização da metodologia de inquiry e para cada modelo uma seleção e especificação de ferramentas de suporte. Essas estruturas de aprendizagem podem ser definidas como uma parte dos espaços de aprendizagem on-line Go-Lab ou como atividades de um professor ou de pares. Juntos, estes serão incluídos num conjunto de cenários para sala de aula recorrendo à metodologia de inquiry nos quais os laboratórios online Go-Lab desempenham um papel crucial.
2. *Construção da federação de laboratório online Go-Lab.* A iniciativa Go-Lab tem o objetivo de criar um conjunto de laboratórios on-line que fornecem acesso a um grande conjunto de laboratórios de ciências remotos em tempo real e também laboratórios virtuais. Os parceiros do projeto têm vindo a desenvolver e testar aplicações inovadoras emulando trabalho científico real há muitos anos. Ao usar estes laboratórios on-line os alunos serão apoiados na compreensão dos aspetos científicos relacionadas com o mundo ao seu redor, e serão capazes de tomar decisões sobre as aplicações da ciência.
3. *Proporcionar num clique acesso a laboratórios on-line e instalações personalizadas.* O Portal Go-Lab será uma porta de entrada para laboratórios on-line e irá fornecer serviços de fácil incorporação e de partilha desses laboratórios on-line pelos proprietários desses laboratórios ou simuladores virtuais, bem como serviços para integrar funcionalidades adicionais, tais como análise de aprendizagem, estruturação, reserva e troca. Recursos de personalização e aplicativos de avaliação serão concebidos tendo em conta as preferências de aprendizagem, níveis de competência, domínios de estudo e contextos. Um editor será oferecido aos professores para criar interfaces de utilizador personalizadas de acordo com suas metas de ensino.
4. *Construir uma Comunidade.* O Go-Lab irá envolver professores, estudantes e investigadores nas atividades de aprendizagem colaborativa, através da criação de uma rede global de aprendizagem aberta. Desta forma, espera-se estender o diálogo entre cientistas e a comunidade educativa, reforçar a colaboração entre as escolas e as organizações de investigação, e ajudar os jovens a adquirir uma melhor compreensão do papel da ciência na sociedade.

Ver mais em: <http://www.go-lab-project.eu/our-objectives>

## TORNA-TE UM PROFESSOR PILOTO GO-LAB

### SUMÁRIO

Uma rede de mil (1000) professores europeus e suas turmas, por toda a Europa, vai trabalhar com o Go-Lab, a partir de outubro 2015 a Junho de 2016, sobre o desenvolvimento, implementação e avaliação do portal Go-Lab, o repositório de recursos educacionais e as atividades conexas.

### TAREFAS DOS PROFESSORES DESDE OUTUBRO 2015 A JUNHO 2016

#### Obrigatório

- a) *Preencher o pré-questionário:* Participar na avaliação global do projeto através do preenchimento do questionário prévio, apenas uma vez, antes de iniciar qualquer atividade.
- b) *Usar o repositório Go-Lab:* Ir ao Golabz, navegar através dos laboratórios e selecionar pelo menos um laboratório que penses ser interessante e que gostarias de usar na sala de aula.
- c) *Implementar pelo menos um ILS na sala de aula:* Podes escolher entre
  - a. Implementar um ILS existente: <http://www.golabz.eu/spaces>
  - b. Adaptar e modificar um ILS existente e implementá-lo na tua aula
  - c. Criar um novo ILS (no teu idioma se possível), publicá-lo e depois implementá-lo na tua aula
- d) *Preencher o pós-questionário:* Depois da implementação de cada ILS na tua aula, mesmo tratando-se de um já existente, um modificado ou um novo, terás que preencher o pós-questionário para avaliar o seu impacto.

#### Não – obrigatório

- a) *Visitar e usar o material de suporte do Go-Lab:*
  - a. Ir para a plataforma de tutorial do Go-Lab, <http://tutoring.golabz.eu/>, e tenta uma das atividades oferecidas:
    - i. Participar num novo webinar ou num outro gravado
    - ii. Entra em contacto com um dos tutores disponíveis e tire as suas dúvidas
  - b. Ver os tutoriais disponíveis, <http://graasp.eu/ils/54c79d1c479265d7425bf50c?lang=en&type=anonymous>

- b) Contribuir para a disseminação do Go-Lab: Para ajudar com a promoção e divulgação do Go-Lab, serás convidado a publicar ou compartilhar a tua experiência e tuas atividades em conferências nacionais e eventos, através do envio de uma breve descrição da tua atividade e de 1-2 fotos.

## BENEFICIOS PARA OS PROFESSORES

- Ser parte de uma Comunidade Go-Lab dinâmica que inclui professores de toda a Europa e para além desta.
- Ter acesso a uma seleção de laboratórios de elevada qualidade e de espaços de aprendizagem pela metodologia do Inquiry (ILSs) que podem ser usados na sala de aula.
- Possibilidade de participar no evento anual Go-Lab summer school e workshops de formação.
- Receber certificação da participação da escola, professores e alunos no projeto

## CARACTERÍSTICAS DOS PROFESSORES

- Bom conhecimento de Inglês (leitura e compreensão);
- Professor Física, Química, Biologia, Tecnologia, Informática ou professores de ciências do segundo ciclo;
- Interesse em aprender e partilhar experiências e boas práticas;
- Interesse em usar laboratórios online.

## ALGUMA DÚVIDA?

Envie email para:

**To:** Rosa Doran [geral@nuclio.pt](mailto:geral@nuclio.pt)

**Subject:** [Go-Lab] Professor Piloto