

GO-LAB

Über Go-Lab

Ziele des Go-Lab Projekts:

1. *Generierung eines pädagogischen Rahmens für forschend-entdeckendes Lernen (Inquiry Learning) mit Online Laboratorien.* Der Rahmen soll eine Inquiry Prozessstruktur umfassen sowie eine Auswahl und Spezifikation von kognitiven Scaffolds für jeden Inquiry Prozess. Scaffolds sind zum einen ein Teil der Go-Lab Online Lernumgebungen, können aber auch Aktivitäten der Lehrer oder Mitschüler sein. Beide werden in ein Set von konkreten Inquiry-Klassenraumszenarien eingefügt, in denen Go-Lab Online Laboratorien eine zentrale Rolle spielen.
2. *Aufbau der Go-Lab Vereinigung von Online Laboratorien.* Die Go-Lab Initiative zielt darauf ab, eine Sammlung von Online Labs zu erstellen, welche Zugriff auf eine große Auswahl von realen Wissenschaftslaboratorien bietet, die aus der Entfernung über das Internet bedienbar sind (Remote Laboratories). Seit vielen Jahren entwickeln und testen die Projektpartner innovative Anwendungen, welche reale wissenschaftliche Arbeit nachbilden. Durch die Nutzung solcher Online Labs werden Schülerinnen und Schüler darin unterstützt, wissenschaftliche Aspekte der Welt um sich herum zu verstehen und sinnvolle Entscheidungen in der Anwendung von Wissenschaft zu treffen.
3. *Bieten von Direktzugriffen auf Online Laboratorien und Personalisierungsmöglichkeiten.* Das Go-Lab Portal ist ein einzigartiger Zugang zu Online Labs und bietet Services, welche die Verwendung und das Teilen von den durch die Labor-Besitzer bereitgestellten Labs ganz einfach macht. Außerdem werden Möglichkeiten angeboten, zusätzliche Funktionen wie Learning Analytics, Scaffolds, sowie das Buchen und Austausch von Online Labs zu integrieren. Personalisierungsmöglichkeiten und Inquiry Apps werden so erstellt, dass sie Lernpräferenzen, Kompetenzlevel, Fachbereiche, und Kontext einbeziehen. Lehrern wird ein App-Ersteller zur Verfügung gestellt, damit sie personalisierte Nutzerschnittstellen angepasst an ihre Lernziele selbst designen können.
4. *Aufbau einer Community.* Durch Bildung eines umfassenden offenen Lernnetzwerks involviert Go-Lab Lehrer, Schüler, und Forscher in kollaborative Lernaktivitäten. So soll der Dialog zwischen Wissenschaftlern und der Bildungscommunity ausgeweitet, die Kollaboration zwischen Schulen und Forschungsorganisationen verstärkt, und jungen Menschen geholfen werden, ein besseres Verständnis der Rolle der Wissenschaft in der Gesellschaft zu entwickeln.

Finden Sie weitere Informationen auf: <http://www.go-lab-project.eu/our-objectives>

WERDEN SIE EIN GO-LAB PILOT-LEHRER

ZUSAMMENFASSUNG

Ein Kernnetzwerk von eintausend (1000) LehrerInnen und ihren Klassen aus allen Teilen Europas arbeitet mit Go-Lab, von Oktober 2015 bis Juni 2016, an der Entwicklung, Implementierung, und Evaluierung des Go-Lab Portals, des Repositorys für Lernressourcen, sowie anderen ähnlichen Aktivitäten.

AUFGABEN FÜR LEHRER VON OKTOBER 2015 – JUNI 2016

Verbindlich

- a) Ausfüllen des Prä-Fragebogens: Nehmen Sie an der Gesamtevaluation des Projektes teil, indem Sie den Prä-Fragebogen insgesamt genau einmal ausfüllen, bevor Sie zum allerersten Mal mit Go-Lab arbeiten.
- b) Benutzen Sie das Go-Lab Repository (<http://www.golabz.eu/>): Gehen Sie auf Golabz.eu, browsen Sie durch die Labs und wählen Sie dann mindestens ein Lab aus, welches Sie interessant finden und gerne im Unterricht verwenden würden.
- c) Implementieren Sie mindestens ein ILS im Unterricht: Sie können wählen zwischen
 - a. Implementieren eines existierenden ILS: <http://www.golabz.eu/spaces>
 - b. Übernehmen und Anpassen eines existierenden ILS und dessen Implementierung im Unterricht
 - c. Erstellen eines brandneuen ILS (wenn möglich in Ihrer Muttersprache), dessen Veröffentlichung und Implementierung im Unterricht
- d) Ausfüllen des Post-Fragebogens: Nach jeder Implementierung eines ILS im Unterricht, unabhängig davon, ob es ein bereits bestehendes, angepasstes, oder selbst erstelltes ILS ist, füllen Sie den Post-Fragebogen aus, um die Auswirkungen des ILS zu evaluieren.

Unverbindlich

- a) Besuchen und nutzen Sie das Go-Lab Nutzer-Support Material:
 - a. Gehen Sie auf die Go-Lab Tutoring-Plattform, <http://tutoring.golabz.eu/>, und probieren Sie eine der angebotenen Aktivitäten aus:
 - i. Besuchen Sie ein neues oder aufgenommenes Webinar
 - ii. Kontaktieren Sie einen der verfügbaren Tutoren und stellen Sie Ihre Fragen

- b. Sehen Sie sich die vorhandenen Tutorials an,
<http://graasp.eu/ils/54c79d1c479265d7425bf50c?lang=en&type=anonymous>
- b) Tragen Sie zur Verbreitung von Go-Lab bei: Um bei der Verbreitung und Verteilung von Go-Lab zu helfen, können Sie gerne Ihre Erfahrungen und Aktivitäten in nationalen Konferenzen oder Events mit uns und anderen teilen, indem Sie uns seine kurze Beschreibung Ihrer Aktivität und 1-2 Bilder schicken.

VORTEILE FÜR LEHRER

- Seien Sie ein Teil der dynamischen Go-Lab Community, welche Lehrer aus allen Teilen Europas und darüber hinaus enthält.
- Bekommen Sie Zugriff auf eine qualitative hochwertige Auswahl von Laboratorien und Inquiry Learning Spaces (ILS), die Sie im Unterricht nutzen können.
- Bekommen Sie die Möglichkeit, die jährliche Go-Lab Summer School und Training Workshops zu besuchen.

LEHREREIGENSCHAFTEN

- Gute Englischkenntnisse (Verstehen, Lesen);
- Lehrer der Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Technik, Informatik, oder für Naturwissenschaften in der Grundschule;
- Interesse an Erlernen und Teilen von Erfahrungen und „Good Practices“;
- Interesse an der Nutzung von Online Labs.

NOCH FRAGEN?

Schicken Sie eine Email

An: Kristina Angenendt angenendt@collide.info

Betreff: [Go-Lab] Pilot-Lehrer