

GO-LAB

Πληροφορίες για το Go-Lab

Οι στόχοι του Go-Lab είναι:

1. *Δημιουργία ενός παιδαγωγικού πλαισίου για τη μάθηση μέσω διερώτησης με τη χρήση διαδικτυακών εργαστηρίων.* Το παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο θα περιλαμβάνει τη δομή και τις διαδικασίες για τη διεξαγωγή της διερώτησης στην τάξη, καθώς επίσης για κάθε διαδικασία θα παρέχεται η δυνατότητα επιλογής και καθορισμού εργαλείων υποστήριξης για τους μαθητές. Η υποστήριξη μπορεί να έχει τη μορφή εργαλείων που είναι ενσωματωμένα στο διαδικτυακό περιβάλλον του Go-Lab ή να αποτελείται από δραστηριότητες που γίνονται με τον εκπαιδευτικό ή και μεταξύ των μαθητών. Η υποστήριξη μέσω των εργαλείων, ή άλλων δραστηριοτήτων, θα συμπεριλαμβάνεται σε ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό σενάριο διερώτησης, στο οποίο τα διαδικτυακά εργαστήρια του Go-Lab διαδραματίζουν τον πιο σημαντικό ρόλο.
2. *Δημιουργία χώρου συγκέντρωσης διαδικτυακών εργαστηρίων.* Πρωταρχικός στόχος του Go-Lab είναι να δημιουργήσει ένα χώρο συγκέντρωσης διαδικτυακών εργαστηρίων, παρέχοντας πρόσβαση σε ένα μεγάλο αριθμό εξ' αποστάσεως και εικονικών εργαστηρίων. Οι συνεργάτες του προγράμματος έχουν αναπτύξει και δοκιμάσει καινοτόμες εφαρμογές που προσομοιώνουν την πραγματική επιστημονική διεργασία. Με τη χρήση εξ' αποστάσεως και εικονικών εργαστηρίων στην εκπαιδευτική διαδικασία οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν με επιστημονικό τρόπο τον κόσμο που τους περιβάλλει. Επίσης, θα αποκτήσουν την ικανότητα λήψης αποφάσεων αναφορικά με εφαρμογές από το χώρο της επιστήμης.
3. *Παροχή εύκολης πρόσβασης στα διαδικτυακά εργαστήρια και εξατομικευμένες δυνατότητες διευκόλυνσης.* Η πλατφόρμα του Go-Lab θα αποτελεί μια μοναδική πηγή διαδικτυακών εργαστηρίων, με δυνατότητες εύκολης χρήσης και κοινοποίησης τους από δημιουργούς τους. Επιπλέον, θα παρέχει υπηρεσίες ενσωμάτωσης επιπρόσθετων χαρακτηριστικών, όπως η προσαρμογή του μαθησιακού περιβάλλοντος ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών, η παροχή υποστήριξης, η δυνατότητα κράτησης εξ' αποστάσεως εργαστηρίων, κ.ά. Τα εξατομικευμένα χαρακτηριστικά και οι εφαρμογές (apps) υποστήριξης σχεδιάζονται λαμβάνοντας υπόψη τις μαθησιακές προτιμήσεις και τα επίπεδα ικανότητας των μαθητών, τις θεματικές ενότητες και το περιεχόμενό τους. Επίσης, θα υπάρχει μια εφαρμογή σύνθεσης, η οποία θα επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να σχεδιάζουν εξατομικευμένα περιβάλλοντα εργασίας για τους μαθητές, σύμφωνα τους διδακτικούς τους στόχους.

4. *Δημιουργία Κοινότητας εκπαιδευτικών, μαθητών και ερευνητών.* Στο Go-Lab θα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί, μαθητές και ερευνητές σε συνεργατικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, δημιουργώντας έτσι ένα ευρύ μαθησιακό δίκτυο. Με αυτό τον τρόπο αναμένεται να επεκταθεί ο διάλογος μεταξύ των επιστημόνων και της εκπαιδευτικής κοινότητας, να αναπτυχθεί η συνεργασία μεταξύ σχολείων και ερευνητικών οργανισμών, καθώς επίσης οι μαθητές αναμένεται να κατανοήσουν καλύτερα το ρόλο της επιστήμης στην κοινωνία.

Περισσότερες πληροφορίες: <http://www.go-lab-project.eu/our-objectives>

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩ ΣΤΟ GO-LAB

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ένα κεντρικό δίκτυο χιλίων (1000) εκπαιδευτικών από όλη την Ευρώπη, μαζί με τους μαθητές τους, θα χρησιμοποιήσουν το Go-Lab από τον Οκτώβριο του 2015 μέχρι τον Ιούνιο του 2016, πραγματοποιώντας σχετικές δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με την εφαρμογή, ανάπτυξη και αξιολόγηση της πλατφόρμας του Go-Lab.

ΣΤΟΧΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΟΚΤΩΒΡΙΟ 2015 – ΙΟΥΝΙΟ 2016

Υποχρεωτικοί στόχοι

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου (pre-questionnaire): Με την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου συμβάλλετε στην ευρύτερη αξιολόγηση του προγράμματος. Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται μία φορά προτού ξεκινήσετε οποιασδήποτε δραστηριότητα.
- Χρήση του αποθετηρίου του Go-Lab: Μεταβείτε στο Golabz (<http://www.golabz.eu>) , περιηγηθείτε στο χώρο που βρίσκονται οργανωμένα τα εργαστήρια και επιλέξτε τουλάχιστον 1 εργαστήριο το οποίο θεωρείται ενδιαφέρον και θα θέλετε να το χρησιμοποιήσετε στην τάξη σας.
- Εφαρμόστε τουλάχιστον ένα ILS (Μαθησιακός Χώρος Διερώτησης) στην τάξη σας: Μπορείτε να επιλέξετε την:
 - Εφαρμογή ενός ILS που υπάρχει στην πλατφόρμα: <http://www.golabz.eu/spaces>
 - Υιοθέτηση και προσαρμογή ενός ILS που υπάρχει στην πλατφόρμα και έπειτα εφαρμογή του στην τάξη
 - Δημιουργία ενός καινούριου ILS (στην γλώσσα που διδάσκετε), το οποίο θα δημοσιεύσετε στην πλατφόρμα και έπειτα θα το εφαρμόσετε στην τάξη

- d) Συμπλήρωση ερωτηματολογίου (post-questionnaire): Μετά από κάθε εφαρμογή που κάνετε, είτε αφορά σε ένα υπάρχων ILS, ή σε ένα τροποποιημένο ή σε ένα καινούριο, θα πρέπει να συμπληρώσετε ένα ερωτηματολόγιο προκειμένου να αξιολογηθεί η επίδρασή του.

Προαιρετικοί στόχοι

- a) Επισκεφθείτε και χρησιμοποιήστε το υποστηρικτικό υλικό του Go-Lab:
- Πηγαίνετε στο Go-Lab tutoring platform, <http://tutoring.golabz.eu/>, και δοκιμάστε μια από τις δραστηριότητες που προτείνονται:
 - Συμμετοχή σε ένα νέο ή ηχογραφημένο διαδικτυακό σεμινάριο
 - Επικοινωνία και επαφή με έναν από τους διαθέσιμους εκπαιδευτές ώστε να λύσετε οποιοσδήποτε απορίες
 - Παρακολούθηση των διαθέσιμων επιμορφωτικών βίντεο, <http://graasp.eu/ils/54c79d1c479265d7425bf50c?lang=en&type=anonymous>
- b) Συμβολή στη διάδοση του Go-Lab: Για να βοηθήσετε στην προώθηση και διάδοση του Go-Lab καλείστε να δημοσιεύσετε και να μοιραστείτε την εμπειρία σας και τις σχετικές δραστηριότητες σε εθνικά συνέδρια και εκδηλώσεις, αποστέλλοντας μας μια σύντομη περιγραφή της δραστηριότητας και 1-2 αντιπροσωπευτικές φωτογραφίες.

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

- Γίνετε μέλη της δυναμικής κοινότητας του Go-Lab στην οποία ανήκουν εκπαιδευτικοί από όλη την Ευρώπη και πέρα από αυτή.
- Έχετε πρόσβαση σε εργαστήρια και Μαθησιακούς Χώρους Διερώτησης (ILSs) υψηλής ποιότητας, τα οποία μπορείτε να χρησιμοποιείται στην τάξη.
- Έχετε τη δυνατότητα συμμετοχής στο ετήσιο καλοκαιρινό σχολείο του Go-Lab και σε εκπαιδευτικά σεμινάρια.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας (κατανόηση, ανάγνωση, γραφή)
- Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας που διδάσκουν Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Τεχνολογία ή Πληροφορική και εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης που διδάσκουν Φυσικές Επιστήμες
- Ενδιαφέρον για μάθηση και ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.
- Ενδιαφέρον για χρήση διαδικτυακών εργαστηρίων.



01/06/2015



Go-Lab Phase III – Pilot teachers

ΓΙΑ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟΡΙΕΣ/ΣΧΟΛΙΑ

Επικοινωνήστε με:

Δρ. Ζαχαρία Ζαχαρία

Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

Πανεπιστήμιο Κύπρου

zach@ucy.ac.cy