

## GO-LAB

### Über Go-Lab

Das Go-Lab Projekt hat folgende Ziele:

1. *Schaffung eines pädagogischen Rahmens für forschend-entdeckendes Lernen (inquiry learning) mit Online-Laboratorien.* Dieser Rahmen wird Phasen von Forschungsprozessen umfassen und für jede einzelne eine Auswahl und Spezifikation von Werkzeugen und Anleitungen bereitstellen. Dabei können die Werkzeuge und Anleitungen als Teil des Go-Lab Online-Lernbereiche oder als Aktivität eines Lehrers oder eines Ausbilders betrachtet werden. Sie werde in eine Sammlung konkreter Unterrichts-Forschungsszenarien integriert, bei denen die Go-Lab Online-Laboratorien eine zentrale Rolle spielen.
2. *Aufbau einer Sammlung von Online-Laboratorien.* Go-Lab zielt darauf ab, einen Pool von Online-Laboratorien zu schaffen, welcher den Fernzugang zu einer großen Zahl von realen wissenschaftlichen Laboratorien ermöglicht. Seit vielen Jahren haben Projektpartner innovative Anwendungen entwickelt und getestet, die echte wissenschaftliche Arbeit nachbilden. Durch die Nutzung solcher Online-Laboratorien werden die Schüler dahingehend unterstützt, wissenschaftliche Aspekte der Welt, in der sie leben, zu verstehen und Entscheidungen zur Anwendung von wissenschaftlicher Arbeit zu treffen.
3. *Erstellung eines Schnellzugangs zu den Online-Laboratorien mit personalisierbarer Ausstattung.* Das Go-Lab Portal wird einen einzigartigen Zugang zu Online-Laboratorien darstellen. Hier werden sowohl Dienste zum einfachen Einbetten und Teilen von Online-Laboratorien durch die Laborinhaber angeboten, als auch zur Integration zusätzlicher Features wie Lernanalysen, Anleitungen, Buchung von Laboratorien und Austausch von Lernmaterial. Um Lernpräferenzen, Kompetenzlevel, Fachgebiete und Lernkontexte berücksichtigen zu können, werden Personalisierungs-Features und Applikationen zur Unterstützung wissenschaftlicher Prozesse entwickelt. Den Lehrern wird ein Gestaltungsbereich zur Erstellung von Applikationen zur Verfügung gestellt, in dem sie personalisierte Benutzeroberflächen in Anlehnung an die Lernziele entwickeln können.
4. *Aufbau einer Community.* Go-Lab soll Lehrer, Schüler und Forscher durch den Aufbau eines umfangreichen, offenen Lernnetzwerks in kollaborative Lernaktivitäten einbeziehen. Auf diese Weise wird versucht, den Dialog zwischen Forschern und Bildungsinstitutionen zu erweitern, Zusammenarbeit von Schulen und Forschungsorganisationen zu fördern und jungen Menschen zu helfen, die Rolle der Wissenschaft in der Gesellschaft besser zu verstehen.

Finden Sie weitere Informationen auf: <http://www.go-lab-project.eu/our-objectives>

## WERDEN SIE EIN GO-LAB PILOT-LEHRER

### ZUSAMMENFASSUNG

Ein Kernnetzwerk von eintausend (1000) LehrerInnen und ihren Klassen aus allen Teilen Europas arbeitet mit Go-Lab, von Oktober 2015 bis Juni 2016, an der Entwicklung, Implementierung, und Evaluierung des Go-Lab Portals, des Repositorys für Lernressourcen, sowie anderen Aktivitäten.

### AUFGABEN FÜR LEHRER VON OKTOBER 2015 – JUNI 2016

#### Verbindlich

- a) Ausfüllen des Prä-Fragebogens: Nehmen Sie an der Gesamtevaluation des Projektes teil, indem Sie den Prä-Fragebogen insgesamt genau einmal ausfüllen, bevor Sie zum allerersten Mal mit Go-Lab arbeiten.
- b) Benutzen Sie das Go-Lab Repository: Gehen Sie auf [Golabz.eu](http://golabz.eu), browsen Sie durch die Labs und wählen Sie dann mindestens ein Lab aus, welches Sie interessant finden und gerne im Unterricht verwenden würden.
- c) Implementieren Sie mindestens ein ILS im Unterricht: Sie können wählen zwischen
  - a. Implementieren eines existierenden ILS: <http://www.golabz.eu/spaces>
  - b. Übernehmen und Anpassen eines existierenden ILS und dessen Implementierung im Unterricht
  - c. Erstellen eines brandneuen ILS (wenn möglich in Ihrer Muttersprache), dessen Veröffentlichung und Implementierung im Unterricht
- d) Ausfüllen des Post-Fragebogens: Nach jeder Implementierung eines ILS im Unterricht, unabhängig davon, ob es ein bereits bestehendes, angepasstes, oder selbst erstelltes ILS ist, füllen Sie den Post-Fragebogen aus, um die Auswirkungen des ILS zu evaluieren.

#### Unverbindlich

- a) Besuchen und nutzen Sie das Go-Lab Nutzer-Support Material:
  - a. Gehen Sie auf die Go-Lab Tutoring-Plattform, <http://tutoring.golabz.eu>, und probieren Sie eine der angebotenen Aktivitäten aus:
    - i. Besuchen Sie ein neues oder aufgenommenes Webinar
    - ii. Kontaktieren Sie einen der verfügbaren Tutoren und stellen Sie Ihre Fragen

- b. Sehen Sie sich die vorhandenen Tutorials an, <http://graasp.eu/ils/54c79d1c479265d7425bf50c?lang=en&type=anonymous>
- b) Tragen Sie zur Verbreitung von Go-Lab bei: Um bei der Verbreitung und Verteilung von Go-Lab zu helfen, können Sie gerne Ihre Erfahrungen und Aktivitäten in nationalen Konferenzen oder Events mit uns und anderen teilen, indem Sie uns eine kurze Beschreibung Ihrer Aktivität und 1-2 Bilder schicken.

### VORTEILE FÜR LEHRER

- Seien Sie ein Teil der dynamischen Go-Lab Community, welche LehrerInnen aus allen Teilen Europas und darüber hinaus enthält.
- Bekommen Sie Zugriff auf eine qualitative hochwertige Auswahl von Laboratorien und Inquiry Learning Spaces (ILS), die Sie im Unterricht nutzen können.
- Bekommen Sie die Möglichkeit, die jährliche Go-Lab Summer School und Training Workshops zu besuchen.

### LEHREREIGENSCHAFTEN

- Gute Englischkenntnisse (Verstehen, Lesen);
- LehrerInnen der Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Technik, Informatik, oder für Naturwissenschaften in der Grundschule;
- Interesse an Erlernen und Teilen von Erfahrungen und „Good Practices“;
- Interesse an der Nutzung von Online Labs.

### NOCH FRAGEN?

Schicken Sie eine E-Mail

**An:** Amir Mujkanovic [a.mujkanovic@fh-kaernten.at](mailto:a.mujkanovic@fh-kaernten.at)

**Betreff:** [Go-Lab] Pilot-Lehrer